

Zeebenen voor de klas

In het voorjaar van 2017 stond in "Voortvarend" een stukje afkomstig van de Taskforce Arbeidsmarkt Zeevarenden waarin vrijwilligers gevraagd werden, uit nautische kringen, om deel te nemen aan een voorlichtingsactie om leerlingen uit groep 8 van het basisonderwijs kennis te laten maken met de mogelijkheden voor het volgen van nautisch onderwijs op VMBO-, MBO- en HBO-niveau na de basisschool. Deze taskforce wordt gevormd door KNVR, Nautilus International, Scheepvaart- en Transportcollege Rotterdam, NVKK en ons Loodswezen en is sinds 2014 werkzaam. De opzet is om het zeevaartonderwijs meer bekendheid te geven zodat er meer jongeren een zeevaartschool gaan bezoeken zodat er meer koopvaardijofficiëren afstuderen want daar is toch veel vraag naar. Deze organisatie schrijft alle basisscholen in Nederland aan met de vraag of zij geïnteresseerd zijn in een voorlichtingspresentatie (gastles) m.b.t. nautische opleidingen na de basisscholing.



Deze gastlessen worden gepresenteerd door de aangemelde vrijwilligers (ambassadeurs). Dit kunnen Koopvaardijofficiëren, Registerloodsen en andere direct bij de zeevaart betrokken personen zijn, al of niet gepensioneerd. Het programma draagt de toepasselijke naam: "Zeebenen voor de klas".

Ik heb me in het afgelopen voorjaar aangemeld omdat dit idee mij, als pensionado, wel aansprak en kreeg kort daarna bericht dat ik als "ambassadeur" werd toegevoegd aan het landelijk team van 88 vrijwilligers. Elke ambassadeur krijgt een rayon toegewezen met een straal van 50 km. rond zijn eigen woonplaats, voor mij betekende dat een kring van 50 km rondom Hogeveen in Drenthe. Nu is Drenthe niet bepaald een zeevaartprovincie, alhoewel Hogeveen in de turftijd (begin 20e eeuw) de grootste binnenvaartplaats van Oost- Nederland was met 3 scheepswerven, maar mij werd toch verzocht om een 5-tal scholen te bezoeken in april-mei. De afspraak voor de gastles met de betreffende school wordt dan door mij gemaakt en 2 weken vóór de geplande gastles wordt door de taskforce coördinator een PowerPointpresentatie (p.p) aan de school aangeboden ter introductie. Deze p.p. behelst o.a. een virtuele rondleiding op een schip, zodat de leerlingen vast een idee krijgen hoe e.e.a. eruit ziet en heeft de naam "Zeebenen gezocht".

Ik krijg van de coördinator dan een uitgebreider p.p. programma zodat ik tijdens de gastles wat meer kan vertellen over het varen op een schip en alles wat daarbij hoort zoals de huisvesting, de scheepsrangen, het werk aan dek & machinekamer, en waar de opleidingen gedaan kunnen worden. Zo'n gastles duurt dan pakweg 60 -75 min. afhankelijk van de vragen die je uiteraard krijgt en van de belangstelling in de groep. Deze p.p. zet ik dan op een USB-stickje en kan dan op een z.g. digi-bord (de vervanger van het ouderwetse schoolbord) in de klas zichtbaar gemaakt worden.



Na het 1e schoolbezoek weet je wel hoe je dat het beste kunt aanpakken om de aandacht van de jeugd te houden en dat doe ik dan met wat extra attributen zoals een Adm. zeekaart, zoekijker, sterrenkaart en niet te vergeten... mijn sextant in een mooi houten kistje. Nu zijn deze attributen uiteraard relikwieën uit een ver zeemansverleden en niet meer allemaal van toepassing op de huidige schepen, maar het spreekt wel aan.

Vooral de sextant is een hot item want bij het woord alleen al was de belangstelling in de klas fors toegenomen! De kids leren dus ook nog wat nieuwe, onbekende woorden zoals kombuis, hut en brug. Als aanvulling op

de p.p. laat ik dan nog wat foto's zien uit mijn rijke varensleven.

Na afloop van de les worden de jongelui in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen en dan komt er heel wat los: "Is er wel eens iemand bij u overboord gevlogen?". "Waar laat u al dat eten voor al die mensen?". "Vaart het schip dan de hele nacht door?". "Verdient zo'n stuurman dan veel geld?" . "Hoe houd je zo lang het water en eten vers?" (Dan kan je vertellen hoe het ging ten tijde van de VOC).

Aan het einde van mijn bezoek krijgen de leerlingen nog een blauwe rugtas uitgereikt (zie foto) met als inhoud een mooi magazine van het Loodswezen ("Hup naar de haven") een blad met gegevens over de nautische opleidingen aan de diverse zeevaartcolleges en een mooie grote poster van de zeeverkennergroep.

Al met al een bijzonder leuke ervaring en het houdt je uit de buurt van de geraniums! Ik heb me ook weer aangemeld voor 2018.

In 2017 zijn 205 scholen in Nederland bezocht (Van de totaal 6000 basisscholen) door 63 ambassadeurs en 8% van de leerlingen hebben aangegeven dat ze interesse hebben in een evt. nautische opleiding en daar zullen vast wel een paar registerloodsen uit voortkomen!

Ger Hosmar, Gep. Registerloods Rotterdam- Rijnmond